

SCHOOL LOGO HERE

Escuela: _____

Fecha: _____

Contacto: _____

Programa de educación – Programa de Inglés
Reporte de Progreso – Escuela Elemental
Grado : 3 4 (circule los que aplique)

Nivel of Proficiencia:
INTERMEDIO

Nombre del Estudiante: _____

Grado: _____

Maestra ESL: _____

Maestra del Salón de Clase: _____

CLAVE:

B = Comenzando a trabajar en la destreza **P** = Progresando en la destreza **M** = Posee control de la destreza

NA = No Aplica

AUDICION

El estudiante entiende **discurso extensos, incluyendo presentaciones académicas** y preguntas **complicadas acerca de las presentaciones académicas.**

El estudiante demuestra comprender el **vocabulario académico** en areas particulares, palabras con multiple significado, sinónimos y antónimos y palabras en Inglés utilizadas en su primer idioma.

El estudiante demuestra **comprender los textos** que se leen en voz alta y puede identificar los detalles que sostienen la idea principal del texto que esta siendo leído.

El estudiante escucha y recopila información mientras toma nota.

Comentarios: _____

HABLA

El estudiante **expresa y defiende sus opiniones, felicita y se disculpa, compara y evalua** la información académica gracias al mayor vocabulario que ha adquirido.

El estudiante puede **exponer nuevamente y elaborar información** para asegurarse que ha sido entendido.

El estudiante **responde** preguntas de contenido académico basado **en hechos concretos o/e intuitivos.**

El estudiante puede **comparar y hacer el contraste** entre la gramática inglesa y la de su propio idioma.

El estudiante puede recoger los datos mas importantes (resúmen) de una historia/cuento.

El estudiante puede planear y hacer presentaciones orales incluyendo **dramatización, pequeños actos de teatro, y poemas.**

Las presentaciones demuestran criterio y entendimiento.

Comentarios: _____

LECTURA

El estudiante utiliza su conocimiento de los generos literarios y sus características, posee la habilidad de distinguir **las formas y los objetivos de materiales informativos y de exposición, y posee conocimiento de las estructuras organizacionales** para comprender un texto.

El estudiante compara **características del Inglés con las características de otros idiomas.**

El estudiante utiliza categorias para evaluar el trabajo en equipo o proyectos investigativos.

El estudiante identifica elementos típicos de la **poesía** como, **similitudes e imagines sensoriales, ritmos, repetición y rima.**

El estudiante identifica el **nudo y los protagonistas** en una obra literaria.

El estudiante puede recopilar información acerca de la idea principal y de las ideas secundarias y justificar sus opiniones **usando el texto como evidencia.**

Comentarios: _____

ESCRITURA

_____ El estudiante puede **revisar y editar** sus escritos teniendo en cuenta la audiencia a quien escribe.

_____ El estudiante **presenta ideas mas claras** usando una **mejor selección de la palabras y estilo**, y utiliza **un número mayor de detalles** para ayudar al lector entender mejor su mensaje..

_____ El estudiante puede escribir poemas que contengan detalles sensitivos.

_____ El estudiante usa direcciones basicas para evaluar su escritura.

Comentarios::

CRECIMIENTO PERSONAL Y SOCIAL

CLAVE:

B = Comenzando a trabajar en la destreza

P = Progresando en la destreza **M** = Posee control de la destreza

HABITOS DE TRABAJO

_____ El estudiante escucha atentamente.

_____ El estudiante pone esfuerzo en su trabajo.

_____ El estudiante pide ayuda cuando es apropiado.

_____ El estudiante trabaja bien independientemente. .

_____ El estudiante auto-examina sus errores antes de entregar su trabajo.

_____ El estudiante trabaja cuidadosamente y nitidamente.

_____ El estudiante completa sus tareas. .

Comentarios:

COMPORTAMIENTO SOCIAL Y CULTURAL

_____ El estudiante intenta hacer cosas nuevas.

_____ El estudiante demuestra respeto hacia los demas.

_____ El estudiante trabaja efectivamente en grupo.

_____ El estudiante responde bien a las sugerencias.

_____ El estudiante acepta responsabilidad por su comportamiento

_____ El estudiante se esta adaptando al ambiente escolar.

_____ El estudiante se relaciona bien con otras personas.

Comentarios:

**FIRMA DE LA
MAESTRA DE
ESL:**

FECHA:
